

## 6 NIOMHAN IONNSACHAIDH & SLATAN-TOMHAIS AIRSON MEASADH

*'S urrainn dhomh fiosrachadh fior a sgriobhadh mu dheidhinn fir-tàileisg Leòdhais.*

- Faigh a-mach mu eachdraidh geama an tàileisg.
- Dèan loihne-tìm a' sealltainn mar a thàinig tàileasg chun Roinn Eòropa.
- Rannsach fir-tàileisg Leòdhais - cia mheud, càite bheil iad, cò ris a tha iad coltach, msaa.
- Thèid a dh'fhaicinn feadhainn aca ann am museum, no coimhead ri mic-samhaltean nam fear-tàileisg.
- Rannsach dè tha àrc-eòlaichean ag ràdh mu dheidhinn fir-tàileisg Leòdhais.
- Thèid a dh'fhaicinn far an deach na fir-tàileisg a lorg ann an Ùige.
- Leugh an leabhar 'Fir-Tàileisg Leòdhais' le Irving Finkel.
- Bheir seachad beachd air an leabhar agus an dòigh a tha e sgrìobhte.
- Dèan bileag fiosrachaiddh airson sgoiltean air fir-tàileisg Leòdhais.

### *Tha mi ag ionnsachadh tàileasg a chluich.*

- Ionnsaich mu dheidhinn a' chlàr-tàileisg agus na céarnagan dorch agus soilleir.
- Ionnsaich ainmean nam fear-tàileasg – rìgh, bànrigh, ridire, easbaig, fear-glèidhidh, pànn.
- Ciamar a bhios na fir-tàileisg a' dol air a' chlàr.
- Dè na gluasadan a dh'fhaodas na pàin a dhèanamh.
- Gluais air adhart agus ionnsaich gluasadan nan easbaigean, nam fear-glèidhidh, nan rìdirean, na bànrigh agus an rìgh.
- Ionnsaich dè tha 'check' agus 'checkmate' a' ciallachadh.
- Cluich tàileasg an aghaidh program chompiutair.
- Cuir air dòigh cluba tàileisg san sgoil.
- Cluich tàileisg gu tric le do charaidean.

## CEISTEAN ÈIFEACHDACH AIRSON SGILEAN SMAOINEACHAIDH A LEUDACHADH

Carson a tha thu a' smaoineachadh a għluais an geama seo timcheall an t-saogħal?

Dè smuain a bhual thu nuair a chunnaic thu fir-tàileisg Leòdhais airson a' chiad uair?

Chan eil fhios aig duine le cinnt carson a bha iad air an tiодhlacadh ann an Ùige. Dè do bheachd-sa?

Sgriobh Irving Finkel an leabhar aige tro shùilean nam fear-tàileisg. Na dh'obraich seo?

An e deagh gheama a th' ann an tàileasg? Carson?

## CEANGLAICHEAN / GOIREASAN

[https://www.chess.com/blog/jim\\_ostler/history-of-chess12](https://www.chess.com/blog/jim_ostler/history-of-chess12)

[https://simple.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_chess](https://simple.wikipedia.org/wiki/History_of_chess)

[http://www.britishmuseum.org/about\\_us/news\\_and\\_press/statements/the\\_lewis\\_chessmen.aspx](http://www.britishmuseum.org/about_us/news_and_press/statements/the_lewis_chessmen.aspx)

[http://www.bbc.co.uk/ahistoryoftheworld/objects/LcdERPxmQ\\_a2npYs-TowVkA](http://www.bbc.co.uk/ahistoryoftheworld/objects/LcdERPxmQ_a2npYs-TowVkA)

<http://www.nms.ac.uk/explore/stories/scottish-history-and-archaeology/lewis-chessmen/>

<http://www.chessctr.org/lessons.php>

Fir-Tàileisg Leòdhais agus na thachair dhaibh, by Irving Finkel, British Museum Press

The Lewis Chessmen and what happened to them, by Irving Finkel, British Museum Press

## EOLASAN IS BUILEAN

*Trom ionnsachadh air fad, is urrainn dhomh goireasan-siridh bhunan eileagtronai geach a chleachdad, airson fiosrachadh a lorg agus fhaighinn air ais, agus is urrainn dhomh aithneachadh cho cudromach 's a tha seo nam àite ionnsachaidh, aig an taigh agus san àite-obrach.*

**TCH 2-03b**

*'S urrainn dhomh tagħadħi priomh agus dàrna stòrasan airson tachartasan san àm a dh'halbh a rannsachad.*

**SOC 2-01a**

*A' cleachdadħ nas aithne dhomh mu fheartan diofar sheòrsaicħean teacsa, 's urrainn dhomh fiosrachadh a lorg, a thaghadħi agus a chur an ḥaġi bho mheasgachadħ de goireasan agus seo a chleachdadħ airson diofar adhbharan.*

**LIT 2-14a**

*'S urrainn dhomh notaichean a sgriobhadh, an cur an ḥaġi fo chinn f'reagarrach is an cleachdadħ airson fiosrachadh a thuigissen, mo smaoineachadh a thoirt air adhart, ceistean a rannsachadħ is teacsaicħan ûra a chruthachadħ, a' cleachdadħ m'fħacail fħin mar a bhios iomchaidh.*

**LIT 2-15a**

*Nuair a bhios mi ag obair agus ag ionnsachadh còmhla ri daoine eile, tha mi a' cur ri mo raon sgilean, a' sealltainn comas planaidd agus a' coileanadh nan amasan a chuir mi romham.*

**HWB 2-23a**

*Tha m' ionnsachadh ann am matamataig a' toirt dhomh comas: déligeadħ ri bun-bheachdan matamataigeach nas fhosgailte agus a bhith ag ionnsachadh dòighean smaoineachaidh ûra*

